

Università degli studi Roma Tre  
Corso di laurea in Matematica A.A. 2012-2013  
AL110 - Algebra 1  
Esercitazione n.5 - 14 Novembre 2012  
Antonio Cigliola

**Esercizio 1.** Per  $n = 3, 4, 6, 8$ , calcolare le radici  $n$ -sime dell'unità in  $\mathbb{C}$ . Determinare l'ordine di ciascuna di esse e selezionare quelle che sono primitive.

**Esercizio 2.** Siano  $m, n \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  tali che  $m \mid n$ . Provare che  $C_m \subseteq C_n$ .

**Esercizio 3.** Determinarne l'ordine di ciascuna delle seguenti radici dell'unità:

(i)  $\zeta = -1$ ;

(ii)  $\zeta = -i$ ;

(iii)  $\zeta = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ;

(iv)  $\zeta = -\frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ;

(v)  $\zeta = \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{3}}{2}i$ ;

(vi)  $\zeta = -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}i$ .

**Esercizio 4.** Sia  $\zeta \in \mathbb{C}$  una radice dell'unità. Sia  $m \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$  tale che  $\zeta^m = 1$ . Provare che l'ordine di  $\zeta$  divide  $m$ .

**Esercizio 5.** Sia  $n \in \mathbb{N}, n > 0$ . Siano  $\zeta, \eta \in \mathbb{C}_n$ . Provare che  $\zeta\eta \in C_n$  e che  $\zeta^{-1} \in C_n$ .

**Esercizio 6.** Sia  $X \neq \emptyset$  un insieme. Provare che la relazione di inclusione  $\subseteq$  definita in  $\mathcal{P}(X)$  è una relazione d'ordine. Dimostrare che essa è d'ordine totale se e solo se  $X$  ha un solo elemento.

**Esercizio 7.** Sia  $X \neq \emptyset$  un insieme. Determinare, se esistono, gli elementi massimali, gli elementi minimali, il massimo ed il minimo dei seguenti insiemi ordinati:

(i)  $(\mathcal{P}(X), \subseteq)$ ;

(ii)  $(\mathcal{P}(X) \setminus \{\emptyset\}, \subseteq)$ ;

(iii)  $(\mathcal{P}(X) \setminus \{X\}, \subseteq)$ .

**Esercizio 8.** Determinare un sottoinsieme di  $(\mathbb{Q}, \leq)$  che non ammette estremo superiore.

**Esercizio 9.** La relazione di divisibilità tra numeri naturali è una relazione d'ordine? È totale? Cosa si può dire della relazione di divisibilità tra numeri interi?

**Esercizio 10.** Determinare, se esistono, gli elementi massimali, gli elementi minimali, il massimo ed il minimo negli insiemi ordinati  $(\mathbb{N}, |)$  ed  $(\mathbb{N} \setminus \{1\}, |)$ .

**Esercizio 11.** Determinare, se esistono, gli elementi massimali, gli elementi minimali, il massimo ed il minimo nell'insieme ordinato  $(\mathbb{N} \setminus \{0\}, |)$ . Determinare estremo superiore ed estremo inferiore del sottoinsieme  $\{a, b\}$ , dove  $a, b \in \mathbb{N} \setminus \{0\}$ .

**Esercizio 12.** Dimostrare che se un insieme ordinato ammette minimo (o massimo) questo è unico.

**Esercizio 13.** Dimostrare che in un insieme ordinato  $(X, \leq)$  il minimo, se esiste, è un elemento minimale. Vale in generale il viceversa? Provare che il viceversa è vero se si aggiunge l'ipotesi che  $\leq$  sia totale.

**Esercizio 14.** Sia  $(X, \leq)$  un insieme (pre)ordinato. Sia  $Y$  un sottoinsieme di  $X$ . Si definisca su  $Y$  la relazione binaria  $\leq_Y$ , detta restrizione di  $\leq$  ad  $Y$ , definita nel seguente modo:

$$\forall y, y' \in Y, \quad y \leq_Y y' \Leftrightarrow y \leq y'.$$

Provare che  $(Y, \leq_Y)$  è un insieme (pre)ordinato e che se  $\leq$  è totale, allora anche  $\leq_Y$  è totale.

**Esercizio 15.** Tracciare il diagramma lineare dell'insieme ordinato  $(\mathcal{P}(\{a, b, c\}), \subseteq)$ .

**Esercizio 16.** Tracciare il diagramma lineare dell'insieme  $X = \{2, 3, 4, 5, 6, 8, 9\}$  ordinato secondo la relazione di divisibilità. Esibire le catene di  $X$ . Determinare, se esistono, gli elementi minimali, gli elementi massimali, il massimo ed il minimo di  $X$ . Trovare, se esistono,  $\sup_X(\{2, 3\})$  ed  $\inf_X(\{2, 3\})$ .

**Esercizio 17.** Sia  $X \stackrel{\text{def}}{=} \mathcal{P}(\mathbb{N} \setminus \{0\})$ . Su  $X$  si definisca la relazione:

$$\forall Y, Z \in X : \quad Y \leq Z \Leftrightarrow (Y = Z) \vee (y \mid z \quad \forall y \in Y, \forall z \in Z).$$

- (i) Provare che  $\leq$  è una relazione d'ordine su  $X$  e stabilire se è totale.
- (ii) Si determinino, se esistono, il minimo ed il massimo di  $X$ .
- (iii) Determinare, se esiste, una catena infinita di  $X$ .
- (iv) Stabilire se esistono l'estremo superiore od il massimo dei seguenti sottoinsiemi di  $X$ :  $Y_1 = \{\{2, 4\}, \{12\}, \{5, 7\}\}$  ed  $Y_2 = \{\{m\} \mid m \in \mathbb{N}, m \neq 0\}$ .
- (v) Sia  $r \in \mathbb{N}, r \neq 0$ . Provare che  $R \stackrel{\text{def}}{=} \{rk \mid k \in \mathbb{N}, k \neq 0\}$  è un elemento massimale di  $(X, \leq)$ .
- (vi) Stabilire se ogni elemento massimale di  $X$  si può scrivere come nel punto precedente.