

**Prova Finale di Tipo B e**  
**Prova di Accesso alla Laurea Magistrale**  
**30 Settembre 2010**

**Dipartimento di Matematica – Università di Roma Tre**  
**U. Bessi, A. Bruno, G. Gentile, F. Tartarone**

**Istruzioni**

- (a) La sufficienza viene raggiunta con un punteggio di almeno 20 punti in ciascuno dei due gruppi di esercizi e con un totale di almeno 51 punti.
- (b) Il punteggio massimo è di 100 punti.
- (c) Non possono essere svolti più di 5 esercizi da 15 punti, per il resto la scelta degli esercizi da svolgere è libera.
- (d) Scrivere nome, cognome, numero di matricola e apporre la propria firma su ogni foglio che si intenda consegnare.
- (e) Usare fogli diversi per esercizi di gruppi diversi.



---

---

## GRUPPO 1 (Analisi)

---

---

### ESERCIZIO 1.1 (15 punti)

Stabilire per quali valori del parametro  $\alpha$  esiste finito il seguente integrale.

$$\int_0^{+\infty} \frac{\log(1+x^2)}{x^\alpha(1+x^3)} dx.$$

---

### ESERCIZIO 1.2 (15 punti)

Stabilire se esiste finito

$$\int_0^1 \frac{1}{\sqrt{x}(1+\sqrt{x})^3} dx.$$

In caso affermativo, calcolare l'integrale.

---

### ESERCIZIO 1.3 (15 punti)

Sia  $\{x_n\}_{n \geq 1} \subset \mathbb{R}$  una successione di numeri reali. Si supponga che esiste  $a \in \mathbb{R}$  tale che, per ogni sottosuccessione  $\{x_{n_k}\}_{k \geq 1}$  di  $\{x_n\}_{n \geq 1}$ , esiste una sotto-sottosuccessione  $\{x_{n_{k_j}}\}_{j \geq 1}$  che converge ad  $a$ . Dimostrare che  $\{x_n\}_{n \geq 1}$  converge ad  $a$ .

---

### ESERCIZIO 1.4 (15 punti)

Si consideri il sistema dinamico descritto dall'equazione

$$\ddot{x} + \alpha \dot{x} + x^n = 0, \quad x \in \mathbb{R},$$

con  $n$  dispari e  $\alpha \in \mathbb{R}$ .

(i) (5 punti) Si dimostri che il punto  $(x, \dot{x}) = (0, 0)$  è stabile se  $\alpha \geq 0$  e attrattivo se  $\alpha > 0$ .

(ii) (5 punti) Si dimostri che se  $\alpha > 0$  tutte le traiettorie tendono al punto  $(0, 0)$  per  $t \rightarrow \infty$ .

(iii) (5 punti) Si calcoli esplicitamente la soluzione per  $n = 1$  e  $\alpha$  arbitrario.

---

---

ESERCIZIO 1.5 (25 punti)

(i) (5 punti) Si consideri il seguente sottoinsieme di  $\mathbb{R}^2$ :

$$A = \{(x, y) : \frac{x^2}{d^2} + \frac{y^2}{e^2} \leq c^2\}.$$

Dimostrare che la misura di  $A$  è  $\pi \cdot e \cdot d \cdot c^2$ .

(ii) (5 punti) Dimostrare che il determinante jacobiano della trasformazione

$$\varphi: (x, y, z) \rightarrow (u = \frac{x-y}{\sqrt{2}}, v = \frac{x+y}{\sqrt{2}}, p = z)$$

è 1.

(iii) (15 punti) Calcolare

$$\int_E e^{\frac{x+y}{\sqrt{2}}} dx dy dz$$

dove

$$E = \{(x, y, z) : \frac{x^2 + y^2}{a^2} + \frac{z^2}{b^2} \leq 1\}.$$

Potrebbe essere utile applicare il cambiamento di variabili del punto (ii) e affettare rispetto alla  $v$ .

---

ESERCIZIO 1.6 (25 punti)

**Dissertazione teorica.**

Sia  $K$  uno spazio metrico, e  $f: K \rightarrow \mathbb{R}$  sia una funzione. Si definisca l'enunciato:  $f$  è continua su tutto  $K$ .

Sia ora  $f: K \rightarrow \mathbb{R}$  una funzione data. Si supponga che  $K$  è compatto; si supponga anche la compattezza del grafico di  $f$ , definito da

$$\text{Graph}(f) = \{(x, f(x)) : x \in K\} \subset K \times \mathbb{R}.$$

Si dimostri che  $f$  è continua.

---

---

---

## GRUPPO 2 (Geometria)

---

---

### ESERCIZIO 2.1 (15 punti)

Sia  $p$  un numero primo fissato e sia  $I \subseteq \mathbb{Z}[X]$  l'insieme dei polinomi il cui termine noto è un multiplo di  $p$ . Dimostrare che:

- (i)  $I$  è un ideale di  $\mathbb{Z}[X]$ ;
- (ii)  $I$  non è un ideale principale;
- (iii) l'anello quoziente  $\mathbb{Z}[X]/I$  è isomorfo a  $\mathbb{Z}_p$ .

---

### ESERCIZIO 2.2 (15 punti)

Discutere la compatibilità del seguente sistema lineare al variare dei parametri  $h, k \in \mathbb{R}$ :

$$\begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = 0, \\ (2 - h)x_1 + (2 + h)x_2 - x_3 = 1, \\ (2 + 3h)x_1 - 2hx_2 - x_3 = k. \end{cases}$$

Determinare esplicitamente le soluzioni (quando è possibile) usando anche (quando è possibile) il teorema di Cramer:

---

### ESERCIZIO 2.3 (15 punti)

Diagonalizzare la seguente matrice:

$$A = \begin{pmatrix} 0 & -2 & -2 \\ 2 & 4 & 2 \\ -2 & -2 & 0 \end{pmatrix}.$$

---

### ESERCIZIO 2.4 (15 punti)

Ridurre a forma canonica la seguente conica nel piano euclideo reale, esplicitando il cambiamento di riferimento euclideo necessario:

$$2X^2 + 4XY - Y^2 + 6Y - 8 = 0.$$

---

---

ESERCIZIO 2.5 (25 punti)

Verificare che le matrici

$$A_1 = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ -1 & 0 \end{pmatrix}, \quad A_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}, \quad A_3 = \begin{pmatrix} 0 & 2 \\ -2 & 1 \end{pmatrix}, \quad A_4 = \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ -2 & 3 \end{pmatrix}$$

costituiscono una base di  $\mathbb{R}^{2,2}$ , lo spazio vettoriale delle matrici  $2 \times 2$  a coefficienti reali, e calcolare le componenti della matrice

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

rispetto a tale base. Dati poi i sottospazi

$$\mathcal{A} := \left\{ \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \end{pmatrix} \mid x_1 + 2x_2 = 0 \right\}$$

e

$$\mathcal{B} := \left\{ \begin{pmatrix} x_1 & x_2 \\ x_3 & x_4 \end{pmatrix} \mid x_1 + x_4 = x_2 + x_3 = 0 \right\},$$

determinare una base e la dimensione di  $\mathcal{A}$ ,  $\mathcal{B}$ ,  $\mathcal{A} \cap \mathcal{B}$  e  $\mathcal{A} + \mathcal{B}$ .

---

ESERCIZIO 2.6 (25 punti)

**Dissertazione teorica.**

Si descriva il procedimento di Gram-Schmidt per costruire una base ortogonale in uno spazio vettoriale dotato di prodotto scalare.

---